



MIĘDZYNARODOWY PROJEKT LOGISTYCZNY

Od listopada 2019 nasza szkoła, a konkretniej nauczyciele logistyki biorą udział w międzynarodowym projekcie o nazwie LOG-IN, którego celem jest opracowanie wspólnej strategii wejścia w cyfrowy model nauczania przedmiotów logistycznych w krajach partnerskich biorących udział w projekcie.

W projekcie udział biorą :

- Robert Miguła – koordynator
- Małgorzata Zajfert – Kieliba – nauczyciel
- Małgorzata Przybył - nauczyciel
- Magdalena Wieloch – logistyka
- Ireneusz Gania – logistyka

WSTĘP

Inteligentna technologia, handel online i automatyzacja przeżywają rozkwit. Innowacje technologiczne zmieniają profile zawodowe i zwiększają zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników, zwłaszcza w logistyce jako międzynarodowej branży pośredniczącej.

W ramach projektu "LOG-IN" BGZ łączy doświadczonych ekspertów z instytucji kształcenia zawodowego, szkół wyższych i partnerów gospodarczych z czterech krajów europejskich. Wspólnie wypracowują nowe modele współczesnego nabywania kompetencji w kształceniu zawodów logistycznych.

CELE PROJEKTU

Celem projektu „LOG-IN” jest mocniejsze zakotwiczenie technologii cyfrowych, procesów i aplikacji w szkoleniu zawodowym. Siedmiu partnerów z czterech krajów UE pokazuje, jak można poprawić jakość szkolenia zawodowego i znaczenie dla rynku pracy szkoleń zorientowanych na przyszłość. Ponieważ procesy automatyzacji zmieniają profile pracy. Innowacyjne technologie wymagają nowych umiejętności, zwłaszcza cyfrowych. Są one potrzebne na przykład do cyfrowego sterowania i monitorowania magazynowania towarów i łańcuchów dostaw. Ponadto zorientowanie na klienta, internacjonalizacja i zrównoważony rozwój stały się jeszcze ważniejsze. Jako pilot koncentrujemy się na zawodach takich jak specjaliści ds. Logistyki magazynowej i technicy logistyki. Oprócz opracowywania nowych treści edukacyjnych, promowany jest potencjał instytucjonalny instytucji kształcenia zawodowego oraz współpraca z uczelniami i firmami.

ZAJĘCIA

Na początku projektu partnerzy tworzą ponadnarodowe grupy robocze zajmujące się różnymi tematami. Następnie wspólnie określają wymagania kompetencyjne dla nowoczesnych szkoleń w zawodach logistycznych. Na tej podstawie opracowujemy macierz, która odwzorowuje odpowiednią wiedzę i umiejętności dla wybranych zawodów. Następnie tworzone są nowe moduły dydaktyczne, cyfrowe narzędzia edukacyjne i model cyfrowego środowiska uczenia się na potrzeby szkoleń, a także zaawansowany kurs szkoleniowy dla nauczycieli w celu przekazywania umiejętności cyfrowych. Uczniowie są również zaangażowani w rozwój i testowanie produktów. Opierając się na naszych doświadczeniach, ostatecznie określamy zalecenia dotyczące działań dla aktorów z biznesu, polityki i badań, którzy są również zaangażowani w działania projektowe. Twoja opinia zapewnia trafność i dopasowanie wyników. Działania towarzyszące obejmują realizację wydarzeń dla multiplikatorów, specjalistycznych konferencji i prac medialnych, które mają na celu zakotwiczenie wyników LOG-IN na poziomie krajowym i UE.

WYNIKI

Produkty końcowe będą następujące :

Matryca kompetencji cyfrowych, która konkretnie pokazuje, które kompetencje są istotne i należy je przekazać do przyszłego szkolenia w zawodach logistyki

Model cyfrowego środowiska uczenia się do szkolenia w zawodach logistyki (poradnik z informacjami o wdrożeniach w nauczaniu specjalistycznym; informacje prawno-techniczne itp.)

Jednostki uczące się łączące procesy analogowe w logistyce z aplikacjami cyfrowymi (moduł podstawowy i rozszerzający)

Zaawansowany kurs szkoleniowy dla personelu szkolącego w celu przekazania umiejętności cyfrowych

Rekomendacje działań w zakresie cyfryzacji szkoleń zawodowych dla graczy z branży logistycznej, edukacji zawodowej i uniwersyteckiej oraz polityki i administracji

WSPÓŁPRACA

Centra kształcenia zawodowego i uniwersytety z Niemiec, Chorwacji, Holandii i Polski wspólnie wdrażają „LOG-IN”. Projekt jest koordynowany przez BGŻ . Wszyscy partnerzy posiadają wieloletnie doświadczenie szkoleniowe i bogatą wiedzę techniczną w zakresie logistyki. Lokalne firmy wspierają projekt jako partnerzy stowarzyszeni. Docieramy do podmiotów w całej UE za pośrednictwem sieci partnerskich.

KOORDYNATOR



BGZ Berliner Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit mbH
Pohlstraße 67, 10785 Berlin

Grażyna Wittgen
E-Mail: wittgen@bgz-berlin.de
Tel.: +49 30 80 99 41 14
www.bgz-berlin.de

Partner w Berlinie



Oberstufenzentrum Logistik, Touristik und Steuern

Florian Warnstedt
E-Mail: warnstedt@osz-lotis.de
Tel.: +49 30 786 045 0
www.osz-lotis.de/

Partnerzy w Chorwacji



University of Zagreb Faculty of Transport and Traffic Sciences

Ivona Bajor
E-Mail: ibajor@fpz.hr
Tel.: +385 98 963 8475
www.fpz.unizg.hr/web/naslovna/novosti



Škola za cestovni promet

Škola za cestovni promet Zagreb

Snjezana Kovac
E-Mail: snjezana.kovac@scp.hr
Tel.: +385 1 6441 278
<http://www.scp.hr>

Partner w Holandii



STC Group

Anouk Vermeulen
E-Mail: A.M.Vermeulen@stc-r.nl
Tel.: +31 683574053
<https://stc-group.nl/>

Partnerzy w Polsce



Poznań University of Technology

Dr. Ing. Ireneusz Gania
E-Mail: ireneusz.gania@put.poznan.pl
Tel.: +48 61 665 3385
www.put.poznan.pl



Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko – Norweskiej

mgr Robert Miguła
E-Mail: migrobi@wp.pl
Tel.: +48 609 853823
www.zsz2.ostrzeszow.pl/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Autor ponosi wyłączną odpowiedzialność za treść tej publikacji; Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.
